**SILABUS TEMATIK KELAS IV SDN PAKIS V SURABAYA**

**Satuan Pendidikan : SDN PAKIS V**

**Kelas/ Semester : IV/ II**

**Tema : 6. Cita-citaku**

**KOMPETENSI INTI :**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru**

**dan tetangga.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan**

**Anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Pelajaran** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| **Matematika** | 3.6 Menjelaskan dan menentukan factor persekutuan, factor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari  4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan factor persekutuan, factor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari | FPB dan KPK | **Subtema 1: Keaneka ragaman Hewan dan Tumbuhan (32 jam pelajaran)**   * Mengidentifikasi faktor dari bilangan yang ditentukan, paling tidak faktor dari dua bilangan yang berbeda dengan menggunakan contoh kelompok hewan dan tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah. * Mencari FPB dari bilangan yang ditentukan sekurangnya dua bilangan dengan menggunakanh impunan factor persekutuan, pohon faktor, table dan pembagian E uclides dengan menggunakan hirarki pengelompokan hewan dan tumbuhan di sekitarnya. (misalnya hewan yang hidup di darat, diklasifikasikan menjadi berkaki dua atau empat, dan seterusnya sampai nama dari hewant ersebut) * Berkreasi mencari faktor dan FPB dari dua bilangan.   **Subtema 2: Keindahan Alam Negeriku (32 jam pelajaran)**   * Mengidentifikasi kelipatan dari bilangan yang ditentukan sekurangnya dua bilangan menggunakan contoh tinggi tumbuhan atauh ewan di lingkungannya. * Mencari KPK dari bilangan yang ditentukan sekurangnya dua bilangan dengan menggunakan himpunan kelipatan persekutuan, pohon factor dan table.   **Subtema 3 : Indahnya Peninggalan Sejarah (32 jam pelajaran)**   * Mencari FPB dari bilangan yang ditentukan sekurangnya dua bilangan dengan menggunakan himpunan factor persekutuan, pohon faktor, table dan pembagian Euclides. * Mencari KPK dari bilangan yang ditentukan sekurangnya dua bilangan dengan menggunakan himpunan kelipatan persekutuan, pohon factor dan table. * Menyelesaikan masalah yang terkait dengan FPB dan KPK | **Observasi**  **Unjuk kerja**  **Hasil karya**  **Tes Lisan**  **Tes tertulis** | **4 Minggu @ 22 JP = 96 JP** | - Buku Teks  - Buku Penunjang  - Internet  - Lingkungan  - Siswa |

**SILABUS TEMATIK KELAS IV SDN PAKIS V SURABAYA**

**Satuan Pendidikan : SDN PakisV**

**Kelas/ Semester : IV/ II**

**Tema : 7. INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU**

**KOMPETENSI INTI :**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru**

**dan tetangga.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan**

**anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Pelajaran** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| **Matematika** | 1  3.11 Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang  4.11 Membaca data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang | Data dan pengukuran | **Subtema 1: Aku dan cita - citaku(32 jam pelajaran)**   * Menyajikan hasil laporan wawancara tentang cita-cita dalam bentuk diagram batang   **Subtema 2: Hebatnya cita – citaku (32 jam pelajaran)**   * Membaca bersamadata cita-cita teman di sekolah yang disajikan dalam bentuk diagram batang   **Subtema 3 : Giat berusaha meraih cita – cita (32 jam pelajaran)**   * Membuat daftar cita-cita dan usaha yang perlu diraih untuk mencapainya dengan benar dalam bentuk diagram | **Observasi**  **Unjuk kerja**  **Tes tertulis** | **4 Minggu @ 24 JP =**  **96 JP** | - BukuTeks  - BukuPenunjang  - Internet  - Lingkungan  - Siswa |

**SILABUS TEMATIK KELAS IV SDN PAKIS V SURABAYA**

**Satuan Pendidikan : SDN Pakis V**

**Kelas/ Semester : IV/ II**

**Tema : 8. DAERAH TEMPAT TINGGALKU**

**KOMPETENSI INTI :**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 :** **Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru**

**dan tetangga.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan**

**anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Pelajaran** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| **Matematika** | 3.7 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat  4.7 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat | Pembulatan hasil pengukuran ke satuan, puluhan, atau ratusan terdekat. | **Subtema 1: Lingkungan Tempat Tinggalku (32 jam pelajaran)**   * Mengidentifikasi cara pembulatan kebawah, contoh: 12,4 cm dibulatkan menjadi 12 cm dan 24,7 kg dibulatkan menjadi 25 kg * Mengidentifikasi cara pembulatan ke atas, contoh: 12,6 cm dibulatkan menjadi 13 cm; 28,9 kg dibulatkan menjadi 29 kg * Memperkirakan jarak antar kelas atau rumah di lingkungan sekitar * Mengukur benda-benda di sekitar kelas atau tempat tinggal menggunakan alat ukur seperti meteran, timbangan dan melakukan pembulatan pada hasil pengukurannya * Menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat   **Subtema 2: Keunikan Daerah Tempat Tinggalku (32 jam pelajaran)**   * Mengenal satuan untuk menghitung panjang * Membuat denah tempat tinggal menggunakan perkiraan panjang * Menyelesaikan soal-soal berhubungan dengan panjang dan berat.   **Subtema 3: Aku Bangga dengan Daerah Tempat Tinggalku (32 JP)**   * Mengukur benda-benda dan tumbuhan di sekitar kelas atau sekolah menggunakan alat ukur seperti meteran, timbangan dan melakukan pembulatan pada hasil pengukurannya * Membulatkan hasil pengukuran ke satuan terdekat * Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan pembulatan | **Observasi**  **Unjuk kerja**  **Tes tertulis** | **4 Minggu @ 24JP = 96 JP** | - Buku Teks  - Buku Penunjang  - Internet  - Lingkungan  - Siswa |

**SILABUS TEMATIK KELAS IV SDN PAKIS V SURABAYA**

**Satuan Pendidikan : SDN Pakis V**

**Kelas/ Semester : IV/ II**

**Tema : 9. KAYANYA NEGERIKU**

**KOMPETENSI INTI :**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 :** **Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru**

**dan tetangga.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan**

**anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Pelajaran** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| **Matematika** | 3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya  4.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya | Pecahan:   * Pecahan biasa * Pecahan campuran * Desimal * Persen | Subtema 1: Mengenal Makanan Sehat dan Bergizi (32 jam pelajaran)   * Mencermati bentuk pecahan biasa dengan menggunakan makanan yang dapat dipotong simetris, misalnya buah semangka, melon, kue bolu, martabak, atau makanan khas yang ada di lingkungan sekitarnya * Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan terkait dengan pecahan biasa * Mengidentifikasi hubungan pecahan dengan desimal dimulai dengan pecahan berpenyebut 10 dituliskan sebagai bilangan desimal satuangka di belakang koma,misalnya * Mengidentifikasi hubungan pecahan dengan desimal untuk pecahan yang berpenyebut 100, 1.000, dan seterusnya   Subtema 2: Manfaat Makanan Sehat dan Gizi (32 jam pelajaran)   * Mengubah pecahan campuran ke bentuk pecahan biasa, pecahan biasa ke bentuk decimal dan sebaliknya * Menjelaskan strategi penyelesaian masalah yang terkait dengan pecahan (biasa, campuran, dan decimal)   Subtema 3: Kebiasaan Makanku (32 jam pelajaran)   * Mengubah bilangan pecahan ke desimal dan persen * Menjelaskan strategi penyelesaian masalah yang terkait dengan pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) * Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan biasa, pecahan campuran, desimal, dan persen. * Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pecahan biasa, pecahan campuran, desimal, dan persen.   Contoh aktivitas menimbang (jika memungkinkan) dan menghitung persentase berat bahan dalam resep makanan yang dibawa oleh siswa | **Observasi**  **Tes tertulis** | **4 Minggu @ 24 JP = 96 JP** | - Buku Teks  - Buku Penunjang  - Internet  - Lingkungan  - Siswa |

**Surabaya, Juli 2016**

**Mengetahui**

**Kepada SDN Pakis V**

|  |
| --- |
| **IRAWAN MUHANIK,S.Pd** |
| **NIP.19741203 199707 2 002** |

**Guru Kelas IV**

**SDN Pakis V**

**MERA PUPUT PUTRI,SPd**